



Auszüge aus den Fachanforderungen

Ziele:



Philosophie als Erziehung zur **Nachdenklichkeit** und als Mittel zur **Orientierung** im Denken und Handeln.

Philosophieunterricht begleitet und fördert die **Entwicklung** aller Erkenntnis- und Verstehensanlagen und das **selbstständige Denken**.

Die Schülerinnen und Schüler werden ermuntert, Deutungsansätze zu entfalten, **Problemlösungsstrategien** zu entwickeln und kontroverse Standpunkte zu diskutieren.

Ausgangspunkt ist Fragwürdiges aus der Lebens- und **Erfahrungswelt** der Kinder. Philosophieren fördert damit die Entwicklung eines problembewussten Zugangs zur Welt.

Themen Klasse 5:

Sinnliche Wahrnehmung

- Sind meine Sinne zuverlässig?
- Wie hängen Wirklichkeit und Wahrnehmung miteinander zusammen?

Glück

- Was ist der Unterschied zwischen „Glück haben“ und „Glücklichsein“?
 - Wie sehen unterschiedliche Glücksvorstellungen aus?
 - Kann man immer glücklich sein?

Einführung in das philosophische Denken

- Was ist Philosophie und warum lohnt es sich zu philosophieren?
- Was ist das Besondere an philosophischen Fragen?

Mensch und Tier

- Wie gehen wir mit Haustieren und Nutztieren um?
- Welche Bedeutung hat der Unterschied zwischen Mensch und Tier für meine Verantwortlichkeit?

Der spielende Mensch

- Welche Bedeutung hat das Spielen für mich und andere?
- Wie hat sich das Spielen im Laufe der Zeit verändert?
- Gibt es Spielen ohne Regeln?