



Religionsunterricht an der Alexander-von-Humboldt-Schule



Auszüge aus den Fachanforderungen für die Klassenstufen 5 und 6:

Ziele:

Die eigene **Persönlichkeit** stärken und die religiöse **Identitätssuche** der Jugendlichen begleiten



Nach dem **Lebenssinn** fragen: Ängste und Hoffnungen ansprechen



Moderner und aufgeklärter Umgang mit Religion:
Die **eigene religiöse Tradition** verstehen und Angehörigen **anderer Religionen respektvoll** und **kundig** begegnen

Christliche **Werte** und die **Würde des Menschen** als Basis unserer Kultur begreifen

Mögliche Themen:

Mensch in der Gesellschaft

- Wer bin ich, wer bist du?
- Leben in einer bunten Gesellschaft
 - Freundschaft
- Gelingendes Zusammenleben
 - Werte und Regeln

Religiöse Ausdrucksformen

- Kreativer Umgang mit biblischen Texten
- Entstehungsprozess der Bibel nachvollziehen
- Koran und Thora kennen lernen
- Religiöse Räume erkunden, z.B. Kirche, Moschee, Synagoge

Gott und Mensch

- Gottes Schöpfung / Urknalltheorie
- Gottesbilder: Zweifel und Vertrauen
- Zeit und Umwelt Jesu

Religionen in der Gesellschaft

- Begegnungen der Religionen:
Christentum – Judentum – Islam
- evangelisch – katholisch
- Feste und Feiern im Kirchenjahr



Auszüge aus den Fachanforderungen

Ziele:



Philosophie als Erziehung zur **Nachdenklichkeit** und als Mittel zur **Orientierung** im Denken und Handeln.

Philosophieunterricht begleitet und fördert die **Entwicklung** aller Erkenntnis- und Verstehensanlagen und das **selbstständige Denken**.

Die Schülerinnen und Schüler werden ermuntert, Deutungsansätze zu entfalten, **Problemlösungsstrategien** zu entwickeln und kontroverse Standpunkte zu diskutieren.

Ausgangspunkt ist Fragwürdiges aus der Lebens- und **Erfahrungswelt** der Kinder. Philosophieren fördert damit die Entwicklung eines problembewussten Zugangs zur Welt.

Themen Klasse 5:

Sinnliche Wahrnehmung

- Sind meine Sinne zuverlässig?
- Wie hängen Wirklichkeit und Wahrnehmung miteinander zusammen?

Glück

- Was ist der Unterschied zwischen „Glück haben“ und „Glücklichsein“?
 - Wie sehen unterschiedliche Glücksvorstellungen aus?
 - Kann man immer glücklich sein?

Einführung in das philosophische Denken

- Was ist Philosophie und warum lohnt es sich zu philosophieren?
- Was ist das Besondere an philosophischen Fragen?

Mensch und Tier

- Wie gehen wir mit Haustieren und Nutztieren um?
- Welche Bedeutung hat der Unterschied zwischen Mensch und Tier für meine Verantwortlichkeit?

Der spielende Mensch

- Welche Bedeutung hat das Spielen für mich und andere?
- Wie hat sich das Spielen im Laufe der Zeit verändert?
- Gibt es Spielen ohne Regeln?